MARTES 12 DE MARZO DE 2019

De: PROYECTO DE ORIENTACION DE GRUPO
Para: Docentes
Orientación #4
Asunto:

"PREGUNTANDO, PREGUNTANDO EL AULA VAMOS TRANSFORMANDO"

LA IMPORTANCIA DE PLANTEAR PREGUNTAS

Todo Conocimiento comienza con planteamiento de una pregunta, de un problema y de la búsqueda para intentar solucionarlo. Plantear una sola pregunta puede abrir las puertas a múltiples problemas para intentar buscar una solución y así construir el conocimiento acerca de un tema.

El cuestionarse por la realidad y sus fenómenos es una capacidad innata de los seres humanos, cuando se es pequeño es común preguntarse por qué suceden las cosas o por qué deber ser así, pero a medida que las personas se hacen mayores van perdiendo la capacidad de asombro por la realidad cotidiana y con ello la oportunidad de adquirir nuevos conocimientos.

Hacer preguntas es de vital importancia y por tanto, saber preguntar también, es necesario hacer preguntas que puedan abrir posibilidades de nuevos conocimientos. En primer lugar se debe preguntar por qué, para lo cual es necesario tener capacidad de asombro. Una vez planteado el por qué se debe indagar en el tema para mas tarde identificar un problema y poder formular una buena pregunta. Las buenas preguntas son un componente esencial para el pensamiento crítico, para la capacidad de solucionar problemas, ´para poder saber por qué las cosas son como son y no de otra manera, para poder plantear puntos de vista o a favor de teorías con buenos argumentos.

Muchas veces lo importante no es halla la solución a un problema, sino intentar dársela. No todo lo establecido es correcto, por esto es necesaria la existencia de personas inquietas que puedan darse cuenta de los errores, personas que se atrevan a cuestionar lo establecido y que tengan fundamento para hacerlo.

I.E. GABRIEL RESTREPO MORENO

ACTIVIDADADES

1- LEA EL TEMA PARA QUE LE SIRVA DE MOTIVACION A LOS ESTUDIANTES EXPLIQUELES PARA QUE SE MOTIVEN A PREGUNTAR.

2. PREGUNTELES QUE TEMAS LES LLAMAN LA ATENCIÓN PARA INVESTIGAR Y HAGA UNA LISTA EN EL TABLERO.

3. EN GRUPOS DE A TRES MOTIVELOS PARA QUE HAGAN PREGUNTAS SOBRE LOS TEMAS.

4. PIDALE A TODOS LOS GRUPOS QUE TRABAJEN PREGUNTAS SOBRE EL MEDIO AMBIENTE.

5. ORGANICE LAS PREGUNTAS EN UNA CARTELERA. BIEN PRESENTADA Y SOBRE TODO CON BUENA ORTOGRAFÍA.

6. FIJE LA CRTELERA EN UN LUGAR VISIBLE.

I.E. GABRIEL RESTREPO MORENO