

| | | |
|---|--|--------------------------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA GABRIEL RESTREPO MORENO Resolución de aprobación 16194 de 27 de noviembre de 2002 Secretaria de Educación de Medellín DANE: 105001000175 NIT.811018352 – 9 | <i>En proceso de aprobación 2012</i> |
|---|--|--------------------------------------|

| |
|--|
| 1. IDENTIFICACIÓN |
| Gestión: Académica |
| Nombre del Proyecto: Escuela de formación familiar |
| Nombre de los responsables: Marielena Lopera Karen Arboleda Muñoz |
| Fecha : 1 de Febrero de 2017 |
| <p>1. DIAGNOSTICO:</p> <p>La institución educativa Gabriel Restrepo Moreno se encuentra ubicada en el barrio Manrique las granjas del municipio de Medellín en la comuna 3, zona nororiental.</p> <p>En lo observado se hace evidente que hay un número alto de familias disfuncionales, lo que ha conllevado a una inestabilidad en la norma, baja autoestima, intolerancia a la frustración, mitomanía, desanimo, desinterés, irresponsabilidad, deshonestidad por parte de los niños y niñas, accionares que a su vez han generado problemáticas académicas, como lo es el incumplimiento en deberes escolares.</p> <p>Son este tipo de comportamientos que ha motivado a la institución educativa a fortalecer la ESCUELA DE FORMACIÓN FAMILIAR, debido a que como bien sabemos, es esta(familia) la base de la sociedad, por ende es la escuela inicial de todo ser humana, porque es allí donde tenemos primeros referente, moldes, modelos y ejemplos a seguir.</p> |
| <p>2. JUSTIFICACIÓN</p> <p>Cada vez se hace más evidente la necesidad de un aprendizaje como padres, por ser sin lugar a dudas, uno de los roles más exigentes de nuestra sociedad. Los padres son personas influenciadas por diversos factores sociales, económicos y culturales que en ocasiones, les dificultan cumplir cabalmente con este rol. Partiendo de las líneas anteriores y de querer ser unos participantes activos en el mejoramiento de la calidad de vida de nuestros estudiantes, los esfuerzos no solo deben ir en pro de aumentar la cobertura, sino también de inducir a los cambios necesarios en las practicas pedagógicas, para que la comunidad en general permita desarrollar en los niños y niñas no solo habilidades comunicativas, matemáticas y científicas, sino tal vez lo más importante, competencias para construir ciudadanía y por ende unos sujetos activos de derechos. Para esto es necesario fomentar el rol de los padres de familia como orientadores, guías del proceso de formación de sus hijos, es de ahí que surge la idea de continuar fuertemente con la ESCUELA DE FORMACIÓN FAMILIAR, la cual será un espacio y una oportunidad para reflexionar sobre la forma como se desempeñan como padres y la manera como pueden ser parte activa en la formación de los hijos, en la medida que establezcan una relación de corresponsabilidad en la construcción de valores en beneficio de los niños.</p> <p>Se habla de escuela de formación familia, por lo que son diversas personas las que cumplen este rol</p> |
| <p>OBJETIVOS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear un espacio y por ende una oportunidad para que los padres de familia reflexionen sobre la forma como se desempeñan y la manera como pueden ser parte activa de los procesos de sus hijos, en la medida que establezcan una relación de corresponsabilidad en la construcción de |

| | | |
|---|--|--------------------------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA GABRIEL RESTREPO MORENO Resolución de aprobación 16194 de 27 de noviembre de 2002 Secretaria de Educación de Medellín DANE: 105001000175 NIT.811018352 – 9 | <i>En proceso de aprobación 2012</i> |
|---|--|--------------------------------------|

valores en beneficio de los mismos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Hacer del colegio un escenario de interacción familiar.
- Motivar a los padres a ser verdaderos moldes, modelos y ejemplos para sus hijos.
- Fortalecer las relaciones familiares.
- Capacitar y formar en las diferentes temáticas con el fin de mejorar la calidad de vida familiar.

3. COMPETENCIA GLOBAL A FORMAR (desde el propósito del proyecto en relación con la atención y/o la formación de los estudiantes)

- Ofrecer una propuesta que permita a las familias de nuestra institución educativa, reflexionar colectivamente sobre la forma como pueden participar de manera más favorable en el proceso educativo de sus hijos, generando así cambios en los imaginarios de crianza de los niños, niñas y jóvenes

4. CRITERIOS DE COMPETENCIA

- **Desde el SER:** (Formación actitudinal.)

Reconocer que la familia es el entorno más importante donde se desarrollan los hijos y en el que nos realizamos como personas maduras y responsables. (1)

- **Desde el SABER:** (Formación Cognitiva.)

Tener claridad con base a algunos conceptos como: autoridad, disciplina, acompañamiento, autocontrol,

- **Desde el SABER HACER:** (Formación Procedimental. Bien Estar)

Poner en práctica algunas estrategia dadas para una adecuada vida familiar(diálogo, escucha, delegar funciones, establecer acuerdos, etc) y sobretodo transformar actitudes y hábitos de vida.

5. Actividades Generales del Proyecto

La escuela de formación familiar está dividida en tres fases:

1. Soy persona

- ¿quién soy yo?
- Las claves del éxito 1
- Las claves del éxito 2

2. Soy padre, soy madre

- Soy padre, soy madre (Los padres y la forma de abordar situaciones difíciles en el crecimiento de los hijos)
- Padres y madres extraterrestres
- Padres y madres extraterrestres
- Hablemos desde el corazón

3. Somos familia

- La participación de la familia en el proceso formativo
- El arte de la comunicación en el hogar
- Bienestar, gran destino de mi familia
- La reconciliación familiar

| | | |
|---|--|---|
|  | <p style="text-align: center;">INSTITUCION EDUCATIVA GABRIEL RESTREPO MORENO Resolución de aprobación 16194 de 27 de noviembre de 2002 Secretaría de Educación de Medellín DANE: 105001000175 NIT.811018352 – 9</p> | <p style="text-align: center;"><i>En proceso de aprobación 2012</i></p> |
|---|--|---|

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>6. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y METODOLÓGICAS</p> | | | |
| <p>Esta escuela familiar, estará revestida de actividades llenas de aprendizajes significativos, el cual se dará a través de momentos, lúdicos, dinámicos, donde los padres serán los protagonistas, algunas de las actividades serán diálogos, talleres, videos, juegos, conferencias a cargo de especialistas.</p> <p>La metodología será hermenéutica, como se sabe “es el método de investigación más apropiado para el estudio de la acción humana, pues involucra un intento de describir y estudiar fenómenos humanos significativos de manera cuidadosa y detallada, tan libre como sea posible de supuestos teóricos previos, basada en cambio en la comprensión práctica.” (packer)</p> | | | |
| <p>7. ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> | | | |
| <p>Esta actividad se llevará a cabo, partiendo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diálogos • Evaluación de sesión • Asistencia | | | |
| <p>RECURSOS: Video been Auditorio Sillas Microfono Portátiles. Fotocopias. Cámara fotográfica Lapiceros, marcadores. Cartulinas. Hojas de block. Papel Kraft. Tijeras. Pegante. Cinta.</p> <p>LAS ALIANZAS ESTRATÉGICAS Escriban en la primera columna los nombres de las entidades o personas que de una u otra manera contribuirán al desarrollo del proyecto. En la columna del frente describan en qué consiste este aporte. Cronograma (ver final del documento) Diligencia en la tabla de Gantt el cronograma de todas las actividades que se desarrollarán en el proyecto.</p> | | | |
| <p>PRESUPUESTO</p> | | | |
| <p>1. Presupuesto en dinero</p> <p>En este cuadro escriban en qué se gastará el dinero (materiales, transporte, alimentación, etc.) y cuánto aportarán las diferentes fuentes de financiación.</p> | | | |
| <p style="text-align: center;">RECURSOS (EN QUÉ SE GASTARÁ EL DINERO)</p> | <p style="text-align: center;">APORTES DE LA INSTITUCIÓN</p> | <p style="text-align: center;">APORTES EXTERNOS</p> | <p style="text-align: center;">TOTAL</p> |

| | | |
|---|--|---|
|  | <p style="text-align: center;">INSTITUCION EDUCATIVA GABRIEL RESTREPO MORENO Resolución de aprobación 16194 de 27 de noviembre de 2002 Secretaria de Educación de Medellín DANE: 105001000175 NIT.811018352 – 9</p> | <p style="text-align: center;"><i>En proceso de aprobación 2012</i></p> |
|---|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|------------|--|
| <p>En fotocopias, lapiceros, marcadores, cartulinas, sobres de manilla, papel kraft, impresiones, banda de posesión, transporte para capacitaciones y posesión de personero(a) y contralor (a)</p> | | | \$ 400.000 | |
|--|--|--|------------|--|

8. FUENTES BIBLIOGRÁFICAS Y CIBERGRAFÍA

1. Escuela de padres. Victoria Fresnillo Poza. Rosario Fresnillo Lobo. María Lourdes Fresnillo Poza.
2. packer, M. (s.f.). *Grupo Cultura & Desarrollo Humano*. Recuperado el 13 de 02 de 2016, de <http://www.psicologiacultural.org/Pdfs/Traducciones/La%20investigacion%20hermeneutica.pdf>.
3. Cartilla para padres de familia # 26
4. <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Escuela%20Padres.pdf>

| | | |
|---|--|--|
|  | <p style="text-align: center;">INSTITUCION EDUCATIVA GABRIEL RESTREPO MORENO Resolución de aprobación 16194 de 27 de noviembre de 2002 Secretaría de Educación de Medellín DANE: 105001000175 NIT.811018352 – 9</p> | <p style="text-align: right;"><i>En proceso de aprobación 2012</i></p> |
|---|--|--|

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GABRIEL RESTREPO MORENO PROYECTO DE ESCUELA DE FORMACIÓN, CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2017

Período:1

| ACTIVIDAD | FECHA | OBJETIVOS | RESPONSABLE | MATERIALES |
|--|------------|---|-------------------------------------|--|
| Píldoras familiares | Mensual | Brindar estrategias a las familias, recordándoles que son base fundamental en el proceso formativo de los niños | Docente: Karen Arboleda | Copias |
| Orientación de grupo | Febrero 28 | Fortalecimiento del rol de los hijos en el hogar | Docente director de grupo | Encuestas |
| Encuentro 1: La comunicación | Abril | Dar a conocer pautas para el manejo de la autoridad. | Docentes | Encuesta Video proyector Sonido Auditorio |
| Encuentro 2: Autoriidad- autoritarismo | Julio | Identificar la diferencia entre autoridad y autoritarismo | Docente, Karen Arboleda | Video proyector Sonido Auditorio |
| Encuentro 3: La importancia de los limites | Septiembre | Continuar dando pautas de crianza a las familias | Docente, Karen Arboleda | Video proyector Sonido Auditorio |
| Encuentro 4: Navegando de forma segura | Noviembre | Dar pautas para fortalecer la comunicación en familia. | Sicóloga Docente, Karen Arboleda | Video proyector Sonido Auditorio |