

PROGRAMACIÓN

SEMANA DE LA

SEXUALIDAD

GABRIELITO Y LA MANO

Un día Gabrielito se hace amigo de una mano.. "Pero, ¿de qué sirve tener una sola mano como amigo?", pregunta Gabrielito. "Pronto lo descubrirás", responde la mano.

"¡Hola, mano! Quiero volar, pero no tengo alas", dice Gabrielito.

"De acuerdo, Gabrielito", dice la mano. "Yo seré tu avión. Puedes embarcar ahora, porque despego ya."

SSSSSSSSSSSS, suena el avión.

"¡Hola, mano! Mis piernas quieren bailar pero no tengo música", dice Gabrielito.

"De acuerdo, Gabrielito", dice la mano. "Seré tu músico. Tengo un piano y mis dedos saben cómo hacer cantar a las teclas."

PLING, PLONG, PLING, suena el piano.

"¡Hola mano!, Quiero comer algo rico, pero no sé qué", dice Gabrielito.

"De acuerdo, Gabrielito", dice la mano. "¿Quieres una torta de fresa, de chocolate o de vainilla?". "¡Quiero una torta de fresa, de chocolate y de vainilla!", grita Gabrielito.

"ÑAM, ÑAM, ÑAM."

"¡Hola, mano! Quiero jugar al corre que te pillo, pero no puedo jugar solo", dice Gabrielito. "De acuerdo, Gabrielito. Seré tu compañero de juegos", dice la mano.

"¿Puedo tocarte el pelo?", pregunta la mano.

"Sí, claro que puedes", dice Gabrielito.

"¿Puedo tocarte la nariz?", pregunta la mano.

"Sí, claro", dice Gabrielito.

"¿Puedo tocarte la mano?", pregunta la mano.

"Sí, claro", dice Gabrielito.

"Y, ¿puedo tocar tu cuerpo? pregunta la mano.

"¡NO!", grita Gabrielito.

"¡ESO SÍ QUE NO!"

"Muy bien, Gabrielito", dice la mano.

"Nadie puede tocar tu cuerpo, ni siquiera encima de tu ropa, nadie puede vigilarte cuando te bañes o te vistas, ni darte besos en la boca..."

Esa es la "Regla de Gabrielito".

Y si una persona lo hace, cuéntaselo a alguien.

No lo mantengas en secreto.

"¡Hola, mano! Quiero viajar al país de los sueños, pero no sé cómo llegar allí", dice Gabrielito.

"De acuerdo, Gabrielito. Te enseñaré el camino," dice la mano.

"Acuéstate en la cama, cierra los ojos y llegarás allí tú solo."

ZZZZZZZZZZ, dice Gabrielito.

PROGRAMACIÓN: SEMANA DE LA SEXUALIDAD.

Compañeros, esta será la semana de la sexualidad, que se llevara cabo del 22 al 27 de Agosto, en la cual contamos con su colaboración, para el buen desarrollo de esta.

Todos los días, la primera hora cada director de grupo desarrollará la actividad programada con su respectivo grupo.

SESION UNO: MIERCOLES 23 DE AGOSTO

Realizaremos formación.

1. presentación de la campaña y de su protagonista: Gabrielito.
2. Presentación de títeres a cargo de estudiantes del grado quinto.
3. Canción: "DECIR NO" a cargo de los estudiantes del grado cuarto y quinto.

SESION DOS: JUEVES 23 DE AGOSTO

A la primera hora, cada director de grupo con sus estudiantes realiza la actividad:

LA REGLA DE GABRIELITO

Se les explica que el proyecto de sexualidad de la institución ha puesto en marcha esta Campaña justo para hablar con los niños y niñas de cómo pueden ayudar a los adultos que les rodean a protegerles a ellos y a que sean felices. Porque su protección no es responsabilidad suya, de los propios niños y niñas, pero sí lo es contribuir a que esa protección sea posible aprendiendo a decir "No", contando lo que les pasa a sus padres o maestros y pidiéndoles ayuda cuando la necesitan. Esta diferencia es clave: los adultos son los responsables de proteger a los niños y niñas, pero sin su ayuda y colaboración no podrán hacerlo.

CUENTO "GABRIELITO Y LA MANO" I REFLEXIÓN SOBRE "LA REGLA DE GABRIELITO".

Después de leer el cuento, cada niño debe pensar dos ejemplos: uno de alguna vez que le dieron una caricia que le gustó, y uno de alguna vez que le dieron una caricia que no le gustó. Y en una hoja dividida por la mitad, hace un dibujo a cada lado que represente ambas situaciones: la que disfrutó y la que no le gustó.

Aquellos niños y niñas que quieran pueden explicar su dibujo al resto, pero eso ha de ser voluntario, lo importante es que cada niño haga su propia reflexión sobre su vivencia y la exprese.

Aunque es raro que suceda, puesto que los niños y niñas que han vivido abuso no suelen relatarlo en una primera sesión, en el caso de que un niño o una niña relatara una situación que pudiera ser constitutiva de ser considerada como abuso, se deberán tomar las medidas oportunas, pero lógicamente ya en privado y fuera del aula. Es fundamental garantizar el apoyo emocional y el seguimiento del niño o niña una vez que lo ha narrado.

Conclusión: GRITANDO "¡NO!"

El docente, una vez puestas en común las situaciones que gustaron y que no gustaron a los niños y niñas, debe recordarles "La Regla de Gabrielito": mi cuerpo no se Toca. El pene y la vagina no se tocan. Ni ellos se los tocan a otros niños, ni nadie se los toca a ellos. Practican decir todos juntos "¡NO!" y se termina la sesión.

El final de la actividad debe ser la práctica escenificada del "¡NO!" de Gabrielito: "¿Qué decimos a alguien que quiere tocar nuestro cuerpo?" "No. No. No."

SESION TRES: VIERNES 24 DE AGOSTO
GABRIELITO COME SECRETOS.

Para iniciar la actividad, se le pide a los estudiantes que hagan dos dibujos de Gabrielito, uno normal y feliz y otro triste y con dolor de estómago.

Pauta que se da a los niños y niñas participantes:

"Gabrielito es muy curioso, le encanta saber cosas, sobre todo si son secretos de la gente. ¿Sabes lo que es un secreto? ¿Sí? Cuéntame algún ejemplo de una vez que guardaste un secreto ¿Cómo te sentiste?"

Pues a Gabrielito le encanta guardar secretos, es bueno en eso. Cuando sabe cosas que sus amigos ignoran se siente muy importante. Pero hay secretos que a Gabrielito no le sienta bien saber, secretos que le producen dolor de estómago y se pone muy triste. ¿Me puedes dar un ejemplo de secreto que le dé dolor de estómago a Gabrielito? ¿Y de un secreto que le encante guardar?"

El ejemplo del dolor de estómago tiene un doble valor, porque los niños y niñas más pequeños, cuando tienen una preocupación o dolor que no pueden o no saben contar, lo manifiestan muy a menudo en dolores de estómago o en problemas con la digestión. Es un indicador al que familias y profesionales siempre han de estar atentos, y que es muy fácil de reconocer como vivencia física para los niños y niñas de estas edades.

SECRETOS QUE HACEN SENTIR BIEN, SECRETOS QUE HACEN SENTIR MAL.

El docente recupera todas las historias que los niños y niñas den, incitándoles a dar ejemplos de los buenos y malos secretos. Si los niños no sacan suficientes o los ejemplos que ponen no reflejan todos los criterios que se deben trabajar, se pueden dar los siguientes ejemplos:

1. La abuela de Gabrielito le dice que le va a preparar una fiesta sorpresa de cumpleaños a su mamá y que le ayude a esconder los regalos en el armario de su habitación. ¿Le dará dolor de estómago a Gabrielito guardar este secreto?
2. Patricia, una amiguita de Gabrielito, le cuenta que le ha quitado su lápiz favorito a Tomás. Los dos ven que Tomás busca su lápiz sin parar y se está poniendo muy triste, pero Cleo pide a Gabrielito que no diga nada. ¿Le dará dolor de estómago a Gabrielito guardar este secreto?
3. Mario, un amiguito de Gabrielito, se ha tropezado y se ha caído esta mañana viniendo al colegio, y aunque no se ha hecho nada, le ha dado mucha rabia caerse. Gabrielito le abraza y le dice que no pasa nada, que él también se cayó ayer. Y

Mario le dice que no se lo cuente a Patricia. ¿Le dará dolor de estómago a Gabrielito guardar este secreto?

4. Un día, cuando Gabrielito está jugando en el parque con sus amigos, un anciano se acerca y les propone jugar al pilla-pilla. Al principio Gabrielito y sus amigos acceden y se ríen jugando con él mientras sus madres les miran de lejos, pero entonces el señor les dice al oído que van a crear una regla secreta en el juego: cuando uno pille a otro, le puede bajar los pantalones y verles el calzoncillo. ¿Le dolerá el estómago a Gabrielito por guardar este secreto?

➡ CONCLUSIÓN

Si al final el docente se asegura que los niños y niñas han comprendido que nunca deben guardar un secreto que:

- ♣ Les haga sentir mal.
- ♣ Permita a otros hacerles daño a ellos o a otros niños.
- ♣ Tengan que ocultar de sus padres (salvo que sea una sorpresa preparada por ellos mismos o su familia para sus padres).
- ♣ Vengan de personas desconocidas.

SESION CUATRO: LUNES 27 DE AGOSTO EVALUACIÓN.

- ➡ Realizaremos una mesa redonda, donde lanzaremos algunas preguntas como las siguientes:

¿Qué es lo que más te ha gustado de todo lo que hemos visto estos días?

¿Qué es lo que menos te ha gustado de todo lo que hemos visto estos días?

Y se puede finalizar añadiendo:

"Escribe algo sobre lo que te has quedado con ganas de hablar más o de saber más."

- ➡ Para finalizar se le entregará una ficha bibliográfica a cada estudiante, donde trazará su mano, la recortará (puede decorarla) y en ella escribirá un mensaje sobre el abuso sexual. Para luego ir a pegarla en el gran mural de Gabrielito, contra el abuso sexual, situado en el restaurante de arriba.