



INSTITUCION EDUCATIVA
GABRIEL RESTREPO MORENO
Resolución de aprobación 201850050021 del 16 de julio de 2018
Resolución Media Técnica 201850043111 del 13 de junio de 2018
Secretaría de Educación de Medellín
DANE: 105001000175 – NIT 811018352 – 9

PLAN DE ESTUDIO ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO

AÑO LECTIVO	2023	ÁREA	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ASIGNATURA	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA
GRADO / CLEI	10º	DOCENTES	MONICA ALEJANDRA SUAZA GOMEZ		
COMPONENTE	COMPETENCIA				
	PERÍODO 1	PERÍODO 2	PERÍODO 3		
TECNOLÓGICO	1. Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo. (MEN M. d., 2008, pág. 24)	1.Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno. (MEN M. d., 2008, pág. 24)	3.Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado. (MEN M. d., 2008, pág. 25)		
CULTURA CIUDADANA	2. Describo cómo los procesos de innovación, investigación, desarrollo y experimentación guiados por objetivos, producen avances tecnológicos. (MEN, 2004, pág. 24)	2. Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas. (MEN, 2004, pág. 24)	3. Interpreto y represento ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos constructivos, maquetas, modelos y prototipos, empleando para ello (cuando sea posible) herramientas informáticas. (MEN M. d., 2008, pág. 25)		
EMPRENDIMIENTO	1. Analizo una situación (social, cultural, económica, laboral) para identificar alternativas de acción o solución. (libro de Emprendimiento Norma Tomo. 4 Pág. 25-31)	2. Identifico terminología empresarial, como pieza fundamental en el desarrollo del emprendimiento en la empresa. (libro de Emprendimiento Norma Tomo. 4 Pág. 36-39)	3. Evalúo los factores de riesgo, oportunidad e impacto de cada alternativa. Sustento y argumento la elección de la alternativa más conveniente (libro de Emprendimiento Norma Tomo 4 Pág. 40-43)		



INSTITUCION EDUCATIVA
GABRIEL RESTREPO MORENO
Resolución de aprobación 201850050021 del 16 de julio de 2018
Resolución Media Técnica 201850043111 del 13 de junio de 2018
Secretaría de Educación de Medellín
DANE: 105001000175 – NIT 811018352 – 9



INSTITUCION EDUCATIVA
GABRIEL RESTREPO MORENO
Resolución de aprobación 201850050021 del 16 de julio de 2018
Resolución Media Técnica 201850043111 del 13 de junio de 2018
Secretaría de Educación de Medellín
DANE: 105001000175 – NIT 811018352 – 9

2. Describo cómo los procesos de innovación, investigación, desarrollo y experimentación guiados por objetivos, producen avances tecnológicos. (MEN, 2004, pág. 24).	Argumento con ejemplos la importancia de la medición en la vida cotidiana y el papel que juega la metrología en los procesos tecnológicos.	Identifica rutinas, tareas y procedimientos para editar audio y video a través de recursos tecnológicos digitales.	Realiza edición gráfica en audio y video a través de recursos tecnológicos digitales.	Comprende la necesidad que tiene el hombre de registrar a nivel visual todo el contenido informativo, requerido en una situación particular o general. De manera que pueda ser divulgado.	Argumento con ejemplos la importancia de la medición en la vida cotidiana y el papel que juega la metrología en los procesos tecnológicos
3. Analizo una situación (social, cultural, económica, laboral) para identificar alternativas de acción o solución. (libro de Emprendimiento Norma Tomo 4 Pág. 25-31)	Interpreta los aspectos importantes en el momento de hacer marketing y Diseña herramientas para analizar los conceptos aprendidos	El mercado empresarial. Origen del mercado El marketing y su función en la organización. El producto. El precio. La promoción. La publicidad.	Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales. Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado. Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.	Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente a los compromisos propuestos en clase.	interpreta los aspectos importantes en el momento de hacer marketing, y Diseña herramientas para analizar los conceptos aprendidos

+

UNIDAD BÁSICA DE COMPETENCIA NO.	01	PERÍODO	PRIMERO	TOTAL SEMANAS	13	INTENSIDAD SEMANAL	INTENSIDAD PERÍODO
COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	SABERES BÁSICOS EN COMPETENCIA					
		SABERES CONCEPTUALES	SABERES PROCEDIMENTALES	SABERES ACTITUDINALES			
1. Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo. (MEN M. d., 2008, pág. 24)	Analizar los sistemas de control basados en la realimentación artefactos y procesos, y explico su funcionamiento y efecto.	Historia de la tecnología en la sociedad y cultura. Metodología de proyectos tecnológicos. Evolución tecnológica	Mantenimiento de artefactos tecnológicos de la vida cotidiana. Herramientas, informáticas y ofimática. Búsqueda y procesamiento de la información. Comunicación de ideas. Montaje de artefactos, dispositivos y sistemas tecnológicos.	Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases y Factores culturales tecnológicos que inciden en la personalidad.	.An cor rea pro fun		

+

UNIDAD BÁSICA DE COMPETENCIA NO.	02	PERÍODO	SEGUNDO	TOTAL SEMANAS	INTENSIDAD SEMANAL			4 HORAS
					INTENSIDAD PERÍODO			52 HORAS
COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	SABERES BÁSICOS EN COMPETENCIA			INDICADORES DE DESEMPEÑO			
		SABERES CONCEPTUALES	SABERES PROCEDIMENTALES	SABERES ACTITUDINALES				
1. Diseño y aplico planes sistemáticos de mantenimiento de artefactos tecnológicos utilizados en la vida cotidiana.	Conocer las diferentes formas de trabajo en una página web.	Identifica las diferentes clases de redes las características, funciones y usos.	Identifica dilemas de la vida en los que entran en conflicto el bien general y el bien particular;	Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.	Conocer las diferentes formas de trabajo en una página web.			
2. Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la Comunicación de ideas.	Diseña y aplica planes sistemáticos de mantenimiento de algunos artefactos tecnológicos. Identifica las diferentes clases de redes, las características, funciones y usos	Genera documentos, presentaciones electrónicas, publicaciones en su quehacer académico diario buscando utilizar todas las herramientas ofrecidas por Microsoft Windows y otras herramientas tecnológicas.	Analiza opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos.	Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.	Diseña y aplica planes sistemáticos de mantenimiento de algunos artefactos tecnológicos. Identifica las diferentes clases de redes, las características, funciones y uso			



3. Identifica terminología empresarial, como pieza fundamental en el desarrollo del emprendimiento en la empresa. (libro de Emprendimiento Norma Tomo 4 Pág. 36-39)	Identifica los elementos importantes de la creación de empresa. Explica las clases de empresas que existen y sus implicaciones legales. Establece los procesos de legalización de una empresa en Colombia.	Marco Legal de la constitución de una empresa: Que son las empresas.....Tipos de empresas Tipos de sociedades. Procesos para legalizar la empresa: Industria y comercio. Cámara de comercio. Patente de sanidad y de marca RUT.	Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado	Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.	Identifica los elementos importantes de la creación de empresa. Explica las clases de empresas que existen y sus implicaciones legales. Establece los procesos de legalización de una empresa en Colombia
--	--	---	--	--	---

UNIDAD BÁSICA DE COMPETENCIA NO.	03	PERIODO	TERCERO	TOTAL SEMANAS	14 INTENSIDAD SEMANAL			4 HORAS
					INTENSIDAD PERIODO			56 HORAS
COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS	SABERES BÁSICOS EN COMPETENCIA			INDICADORES DE DESEMPEÑO			
		SABERES CONCEPTUALES	SABERES PROCEDIMENTALES	SABERES ACTITUDINALES				
1. Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado. (MEN M. d., 2008, pág. 25)	Diseño, construyo y pruebo prototipos de artefactos y procesos (como respuesta a necesidades o problemas), teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas.	Google docs. Google drive. Búsquedas avanzadas en google.	Elaboración de mapas conceptuales. Trabajo colaborativo	Comprende la necesidad que tiene el hombre de registrar a nivel visual todo el contenido informativo que pueda ser divulgado.	Diseño, construyo y pruebo prototipos de artefactos y procesos (como respuesta a necesidades o problemas), teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas.			
2. Interpreto y represento ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos	Interpreto y represento ideas sobre diseños, innovaciones o	Imagina, crea, juega y experimenta con páginas web de	Análisis de casos. Crucigramas.	Presenta con responsabilidad los implementos y	Interpreto y represento ideas sobre diseños, innovaciones o			



de experimentos mediante el uso de registros, diagramas, planos constructivos, maquetas, modelos y prototipos, empleando para ello (cuando sea posible) herramientas informáticas. (MEN M. d., 2008, pág. 25)	protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, figuras, planos constructivos, maquetas, modelos y prototipos, empleando para ello (cuando sea posible) herramientas informáticas.	forma creativa. https://www.staffdigit.al.pe/blog/lectura-contenido-patron-forma-fi	Clase magistral.	herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.	protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos constructivos, maquetas, modelos y prototipos, empleando para ello (cuando sea posible) herramientas informáticas.
3. Evalúo los factores de riesgo, oportunidad e impacto de cada alternativa. Sustento y argumento la elección de la alternativa más conveniente (libro de Emprendimiento Norma Tomo 4 Pág. 40-43)	Descubre la importancia del manejo financiero organizado de una empresa. Identifica que son los libros contables en una empresa y su función.	Comprende el manejo contable: Libros de contabilidad. Tipos de libros contables Libro diario Libro mayor Libro de inventario	Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales. Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.	Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.	Descubre la importancia del manejo financiero organizado de una empresa. Identifica que son los libros contables en una empresa y su función