

	INSTITUCION EDUCATIVA GABRIEL RESTREPO MORENO Resolución de aprobación 201850050021 del 16 de julio de 2018 Resolución Media Técnica 201850043111 del 13 de junio de 2018 Secretaría de Educación de Medellín DANE 105001000175 – NIT 811018352 – 9
--	---

PLAN DE ESTUDIO ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO

AÑO LECTIVO	2023	ÁREA	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ASIGNATURA	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA
GRADO / CLEI	11°	DOCENTES	MONICA ALEJANDRA SUAZA GOMEZ		
COMPONENTE					
COMPETENCIA					
		PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	
TECNOLOGICO		1. Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo. (MEN M. d., 2008, pág. 24)	2. Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno. (MEN M. d., 2008, pág. 24)	3. Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado. (MEN M. d., 2008, pág. 25)	
	PERIODO 1		PERIODO 2		PERIODO 3
		1. Describo cómo los procesos de innovación, investigación, desarrollo y experimentación guiados por objetivos, producen avances tecnológicos. (MEN, 2004, pág. 24)	2. Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente. (MEN M. d., 2008, pág. 25)	3. Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado. (MEN M. d., 2008, pág. 25)	
CULTURA CIUDADANA	PERIODO 1		PERIODO 2		PERIODO 3
		1. Describo cómo mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas (libro de Emprendimiento Norma Tomo 5 Pág 25-31)	2. Identifica la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, (libro de Emprendimiento Norma Tomo 5 Pág 36-39)	3. Comprende los elementos importantes de una empresa las emociones y su influencia en el Comportamiento y sus decisiones. (libro de Emprendimiento Norma Tomo 5 Pág 36-39)	
	PERIODO 1		PERIODO 2		PERIODO 3
EMPRENDIMIENTO	PERIODO 1		PERIODO 2		PERIODO 3
		1. Analizo cómo mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas (libro de Emprendimiento Norma Tomo 5 Pág 25-31)	2. Identifica la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, (libro de Emprendimiento Norma Tomo 5 Pág 36-39)	3. Comprende los elementos importantes de una empresa las emociones y su influencia en el Comportamiento y sus decisiones. (libro de Emprendimiento Norma Tomo 5 Pág 36-39)	
	PERIODO 1		PERIODO 2		PERIODO 3

	INSTITUCION EDUCATIVA GABRIEL RESTREPO MORENO Resolución de aprobación 201850050021 del 16 de julio de 2018 Resolución Media Técnica 201850043111 del 13 de junio de 2018 Secretaría de Educación de Medellín DANE 105001000175 – NIT 811018352 – 9
--	---

UNIDAD BÁSICA DE COMPETENCIA NO.	0 1	PERIODO PRIMERO	TOTAL SEMANAS 13	INTENSIDAD SEMANAL INTENSIDAD PERIODO	4 HORAS 52 HORAS
COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	SABERES BÁSICOS EN COMPETENCIA			INDICADORES DE DESEMPEÑO
		SABERES CONCEPTUALES	SABERES PROCEDIMENTALES	SABERES ACTITUDINALES	
1. Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo. (MEN M. d., 2008, pág. 24)	Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.	Diseño contenidos virtuales educativos haciendo uso de herramientas web con las que se transversalizan los saberes.	Edición de plantillas avanzadas. Creación de páginas web en diferentes aplicaciones. Word. Power. Point. Mobirise.	Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales. Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.	Relaciona los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.
1. Describo cómo los procesos de innovación, investigación, desarrollo y experimentación guiados por objetivos, producen avances tecnológicos. (MEN, 2004, pág. 24)	Analizo los sistemas de control basados en la realización de artefactos y procesos, y explico su funcionamiento y efecto.	Empleo funciones avanzadas para el empleo de los diferentes programas del Office.	Word. Herramientas avanzadas. Excel. Fórmulas. Power. Point. Animaciones.	Autoevaluación. Trabajo en equipo. Participación en clase	Analiza los sistemas de control basados en la realización de artefactos y procesos, y explico su funcionamiento y efecto
1. Analizo cómo mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas	Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.	GENERALIDADES DE LA EMPRESA. Que es una empresa. Relación entre consumidor y empresa Recursos básicos y funciones.	Los planes en los proyectos. Misión, visión, valores. Elementos de un plan de organización. Plan de operaciones.	Muestra actitud de estudio y preparación para los Guic. evaluaciones de contenido y de periodo	Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.

	INSTITUCION EDUCATIVA GABRIEL RESTREPO MORENO Resolución de aprobación 201850050021 del 16 de julio de 2018 Resolución Media Técnica 201850043111 del 13 de junio de 2018 Secretaría de Educación de Medellín DANE 105001000175 – NIT 811018352 – 9
---	---

(libro de Emprendimiento Norma Tomo 5 Pág 25-31)	El papel de un empresario. La planeación en el mundo empresarial. (libro norma pág. 13)	<u>Cronogramas..</u> costo- <u>Relación</u> Seguridades sociales y parafiscales. <u>Prestaciones</u> sociales.	
--	---	--	--

	INSTITUCION EDUCATIVA GABRIEL RESTREPO MORENO Resolución de aprobación 201850050021 del 16 de julio de 2018 Resolución Media Técnica 201850043111 del 13 de junio de 2018 Secretaría de Educación de Medellín DANE 105001000175 – NIT 811018352 – 9
--	---

(libro de Emprendimiento Norma Tomo 5 Pág 25-31)	El papel de un empresario. La planeación en el mundo empresarial. (libro norma pág. 13)	<u>Cronogramas..</u> costo- <u>Relación</u> Seguridades sociales y parafiscales. <u>Prestaciones</u> sociales.	
--	---	--	--

UNIDAD BÁSICA DE COMPETENCIA NO.	0 2	PERIODO SEGUNDO	TOTAL SEMANAS 13	INTENSIDAD SEMANAL INTENSIDAD PERIODO	4 HORAS 52 HORAS
COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	SABERES BÁSICOS EN COMPETENCIA			INDICADORES DE DESEMPEÑO
		SABERES CONCEPTUALES	SABERES PROCEDIMENTALES	SABERES ACTITUDINALES	
1. Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno. (MEN M. d., 2008, pág. 24)	Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la Comunicación de ideas.	Empleo funciones avanzadas para el empleo de los diferentes programas del Office. Word.: Herramientas avanzadas. Excel: Fórmulas y fórmulas. Power. Point. Animaciones, <u>canvas</u> , entre otros.	Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales. Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado. Es organizado(a)en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.	Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase	Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la Comunicación de ideas.

UNIDAD BÁSICA DE COMPETENCIA NO.	0 2	PERIODO SEGUNDO	TOTAL SEMANAS 13	INTENSIDAD SEMANAL INTENSIDAD PERIODO	4 HORAS 52 HORAS
COMPETENCIA	DESEMPEÑOS	SABERES BÁSICOS EN COMPETENCIA			INDICADORES DE DESEMPEÑO
		SABERES CONCEPTUALES	SABERES PROCEDIMENTALES	SABERES ACTITUDINALES	
1. Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno. (MEN M. d., 2008, pág. 24)	Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la Comunicación de ideas.	Empleo funciones avanzadas para el empleo de los diferentes programas del Office. Word.: Herramientas avanzadas. Excel: Fórmulas y fórmulas. Power. Point. Animaciones, <u>canvas</u> , entre otros.	Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales. Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado. Es organizado(a)en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.	Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase	Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la Comunicación de ideas.



UNIDAD BÁSICA DE COMPETENCIA NO.		03	PERIODO	TERCERO	TOTAL SEMANAS	14	INTENSIDAD SEMANAL	INTENSIDAD PERIODO	4 HORAS	56 HORAS
COMPETENCIAS		DESEMPEÑOS		SABERES BÁSICOS EN COMPETENCIA			SABERES ACTITUDINALES		INDICADORES DE DESEMPEÑO	
				SABERES CONCEPTUALES	SABERES PROCEDIMENTALES	SABERES ACTITUDINALES				
1. Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado. (MEN M. d., 2008, pág. 25)		Propongo, analizo y comparo diferentes soluciones a un mismo problema, explicando su origen, ventajas y dificultades.		Utilizo diferentes herramientas necesarias en construcción de textos, búsquedas e interacción con los pares para un mejor desempeño universitario Google docs, Google drive. Búsquedas avanzadas en google.	Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.	Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.	Propongo, analizo y comparo diferentes soluciones a un mismo problema, explicando su origen, ventajas y dificultades.			
2. Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado. (MEN M. d., 2008, pág. 25)		Interpreto y represento ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos constructivos, maquetas.		Desarrollo software aplicado a eventos académicos usando un programa libre Programación básica. Creación de software.	Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.	Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.	Interpreto y represento ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos constructivos, maquetas.			

5



		modelos y prototipos, empleando para ello (cuando sea posible) herramientas informáticas.			modelos y prototipos, empleando para ello (cuando sea posible) herramientas informáticas.	
3. Comprende los elementos importantes de una empresa las emociones y su influencia en el Comportamiento y sus decisiones (libro de Emprendimiento Norma Tomo 5 Edg.36-39)		Identificar los pasos del proceso de planeación y gestión de los proyectos.	Definir un plan de acción para implementar la alternativa elegida. ADMINISTRACIÓN FINANCIERA. Ganancias y pérdidas. Estado de capital contable Estados de flujos efectivos. Importancia del análisis financiero. Los impuestos La OAN. Trabajo final del periodo.	Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales. Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado. Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.	Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual. Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo	Identificar los pasos del proceso de planeación y gestión de los proyectos.